

## **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Inpres 3 Birobuli Melalui Penggunaan Alat Peraga dengan Metode Inkuiri Terbimbing**

**Jusmarni**

SD Inpres 5 Birobuli, Kota Palu, Sulawesi Tengah

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan, keberanian, dan menumbuhkan kerjasama dalam pembelajaran IPA materi perkembangan dan pertumbuhan manusia melalui metode Inkuiri terbimbing di kelas VI SD Inpres 3 Birobuli. Penelitian dilaksanakan selama 3 bulan dari Juli s.d. September 2015. Subyek penelitian adalah siswa kelas VI yang terdiri dari 11 laki-laki dan 19 perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui metode inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar IPA tentang perkembangan dan pertumbuhan bagi siswa kelas VI SD Inpres 3 Birobuli tahun 2015.

**Kata kunci :** Perkembangan dan pertumbuhan makhluk hidup, inkuiri terbimbing.

### **I. PENDAHULUAN**

Mengingat pentingnya peningkatan mutu pendidikan di era globalisasi maka keberhasilan pendidikan tidak hanya tergantung pada keadaan anak, orang tua, lingkungan saja, tetapi gurulah yang menjadi peran utama. Perlu diketahui bahwa guru adalah sebagai pembimbing, pendidik dan motivator sehingga membentuk manusia yang berbudi luhur, beriman, cakap, terampil, berwatak sosial dan berwawasan luas. Namun belum semua kegiatan pembelajaran berhasil seperti yang diuraikan di atas.

Oleh sebab itu, pembelajaran dapat dikatakan berhasil jika siswa dapat menguasai materi sesuai dengan tujuan yang dicapai. Ditinjau dari segi kuantitatif keberhasilan siswa terhadap pembelajaran dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa. Hal yang mendasari dilakukan penelitian ini adalah karena nilai rata-rata siswa masih rendah. Hal ini terjadi dikarenakan dalam pembelajaran, guru masih cenderung menggunakan metode yang kurang relevan, menyampaikan

pelajaran secara monoton, penyampaian materi kurang jelas atau terlalu cepat saat memberi penjelasan, tidak menggunakan alat peraga yang relevan, dan tidak mau memberi motivasi terhadap siswa. Kondisi inilah yang membuat peneliti mengadakan inovasi pada kegiatan pembelajaran melalui penerapan metode inkuiri terbimbing sehingga hasil belajar siswa diharapkan dapat meningkat.

## **II. METODE PENELITIAN**

Pelaksanaan penelitian ini selama 3 bulan yaitu Juli s.d Oktober 2014. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 6 SD Inpres 3 Birobuli yang berjumlah 30 siswa terdiri dari 11 orang putra dan 19 orang putri. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif berupa angka diperoleh hasil tes siswa dan data kualitatif yang berupa saran dari pengamat.

Teknik pengumpulan data dalam dalam penelitian ini peneliti menggunakan test dan non test (observasi). Adapun validasi data ada dua yaitu validasi empirik dengan menggunakan analisis empirik dan validasi teoritik dengan menggunakan analisis kualitatif. Standar keberhasilan dalam penelitian ini yaitu apabila nilai yang diperoleh siswa minimal sama dengan nilai KKM sekolah (72). Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II dengan langkah-langkah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

## **III. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam penelitian ini digunakan alat peraga fase perkembangan dan pertumbuhan manusia sebagai media pembelajaran. Selanjutnya, diadakan evaluasi sebanyak 3 kali dengan hasil sebagai berikut:

1. Pra siklus memperoleh nilai rata-rata 6,2.
2. Siklus I memperoleh nilai rata-rata 7,1.
3. Siklus II memperoleh nilai rata-rata 8,3.

Dalam kegiatan pembelajaran prasiklus digunakan alat peraga seadanya sedangkan pada Siklus I dan II mempersiapkan alat peraga yang lebih baik berupa proyektor, LCD, Laptop dan lain-lain. Melalui pemanfaatan alat peraga

perkembangan dan pertumbuhan manusia dapat meningkatkan kreatifitas dan hasil belajar IPA tentang perkembangan dan pertumbuhan manusia.

Berdasarkan data pada Tabel 1 diketahui bahwa melalui penggunaan media dengan pendekatan proses metode Inkuiri terbimbing dapat meningkatkan kreatifitas dan hasil belajar siswa.

**Tabel 1.** Peningkatan Hasil Belajar Siswa

No	Tingkat Penguasaan Siswa	Pra Siklus		Siklus I		Siklus II	
		Jml	%	Jml	%	Jml	%
1	70 ke atas	12	40	21	70	30	100
2	50 – 60	17	5,6	9	30	0	0
3	40 ke bawah	1	3,3	0	0	0	0

Faktor penyebab peningkatan prestasi siswa antara lain karena melalui penelitian ini guru melakukan perbaikan pembelajaran sebagai berikut:

1. Di dalam proses pembelajaran siswa terlibat langsung.
2. Guru memberi motivasi pentingnya memahami perkembangan manusia dan pertumbuhan manusia.
3. Setelah diskusi selesai, guru menyimpulkan hasil yang telah dicatat dan memberikan penguatan terhadap hasil diskusi.

#### **IV. PENUTUP**

Penggunaan alat peraga perkembangan dan pertumbuhan manusia dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi perkembangan dan pertumbuhan manusia. Hal ini disebabkan karena penggunaan alat peraga dengan metode inkuiri terbimbing dapat menyebabkan siswa mudah memahami dan menyerap materi perkembangan dan pertumbuhan manusia.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Iskandar, S.M., 1997. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Depdikbud Dirjen Dikti.
- Bundu, P. 2006. Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah. Dalam Pembelajaran Sains. Jakarta: Depdiknas.